КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ
ЦЕНТР ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная программа
«Лаборатория краеведческих исследований»

Модуль «Введение в исследование»

«Исследовательский вопрос и его актуальность»

Что такое вопрос?



Вопрос – задача, требующая решения, проблема.

Вопрос – тип суждения, предполагающий недостаток информации о каком-то объекте и требующий ответа, объяснения.

Какие бывают вопросы?

Закрытые

Открытые

Риторические

Наводящие

Уточняющие

Вопросы для обдумывания

Контрольные

Вопросы-ловушки и др.

Исследовательский вопрос — это первый шаг в любом исследовании.

Как возникает исследовательский вопрос?

✓ Возник интерес к чему-то, о чем узнал /услышал:

- на уроке;
- на экскурсии;
- во время познавательного маршрута;
- в походе / экспедиции;
- на классном часе;
- на занятии в кружке;
- из книги / поста / ролика / телепередачи и т.д.



✓ Возникла проблемная ситуация – противоречие, связанное с недостаточностью знаний и требующее разрешения.

Знание и незнание

3

«Я все знаю!»





«Я знаю только то, что ничего не знаю».

У кого больше возможностей для возникновения исследовательских вопросов?

Отличительные качества исследовательского вопроса

! **Актуальность** – важность, значительность чего-либо для настоящего момента, его современность.

Актуальность часто возникает из-за:

- возникшего противоречия;
- нехватки знаний;
- потребности решить конкретную проблему.

Актуальность = Популярность?

Отличительные качества исследовательского вопроса

Как определить актуальность? **3 вопроса себе:**

1. Зачем вы начали это исследование? → ***Личная значимость***
2. Почему именно эта тема стала актуальной именно сейчас?
3. Кому будут полезны результаты исследования?

→ **Социальная значимость**

Личная значимость – вопрос должен быть интересен лично задающему его.

Социальная значимость – ответ на вопрос важен большому числу людей.

Актуальность исследовательского вопроса

Актуальный исследовательский вопрос – это проблема, которая не нашла своего решения вплоть до настоящего времени.

→ **НОВИЗНА ИССЛЕДОВАНИЯ**

Актуальный исследовательский вопрос требует действий, способных решить противоречие и улучшить ситуацию.

→ **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Ответ на исследовательский вопрос приведет к **знанию** или **продукту**, которое мы хотим получить в результате исследования.

Признаки правильного исследовательского вопроса

1. ? не расплывчатый, а конкретный.
2. На ? нельзя ответить словами «да» или «нет».
3. Ответ на ? нельзя загуглить.
4. ? требует изучения, анализа и сопоставления нескольких источников.
5. На ? можно ответить, если провести исследование в течение определенного времени.
6. Из ? понятна цель исследования.
7. После ответа на ? наше понимание мира улучшается.

Найди исследовательские вопросы

1. Улучшает ли наличие домашних животных качество жизни пожилых людей?
2. Каким образом наличие домашних животных улучшает качество жизни пожилых людей?
3. Что общего у самых популярных национальных парков?
4. Какой национальный парк самый лучший?
5. Какие факторы повлияли на рост населения в самых быстрорастущих странах?
6. Увеличилось ли население мира за последний век?
7. Белые мыши лучше серых?
8. Как сравниваются белые и серые мыши при тестировании на интеллект и долголетие?
9. Помогают ли упражнения людям сбросить вес?
10. Как физические упражнения влияют на потерю веса у людей?

Формулируем исследовательские вопросы

1. Была на ярмарке, видела различные ручные изделия. Подумала: как давно они существуют? Где зародились? Кто их сохранил до сих пор?

2. Поняла, что мне это интересно, а знаний не хватает. А будет ли это важно другим? Да, люди узнают про промыслы в нашем крае, будут в них ориентироваться, может быть кто-то захочет возродить утерянные.

3. Обрисовываю тематическое поле – традиционные промыслы Красноярского края.

4. Формулирую исследовательский вопрос:

Какие традиционные промыслы существовали в Красноярском крае в 18-19 веках и какие из них до сих пор живы?